Mediencurriculum Turmbergschule

An der Turmbergschule werden die Inhalte unseres Mediencurriculums besonders in den Fächern Deutsch und MNK umgesetzt.

Ab Klasse 3 wird der Computer als modernes Informationsmedium eingeführt. Daher haben wir in Klasse 3/4 eine Unterrichtsstunde „Medien" in unser MNK-Curriculum integriert.

Die Schule verfügt über einen Computerraum mit internetfähigen Computern und Laptops sowie vier Smartboards in den Klassenzimmern.

Darüber hinaus stehen Tablets (iPads) für die mobile und spontane Nutzung zur Verfügung.

Durch das Mediencurriculum soll der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien erlernt werden:

- - Motivation und Bewertung des eigenen Medienkonsums
- - Besonderheiten, Grenzen, Stärken verschiedener Medien
- - Sensibilisierung: TV manipuliert Zuschauer, bildet nicht unbedingt die Realität ab
- - Verantwortungsvoller Umgang mit dem Internet: Persönliche Daten, soziale Netzwerke, Chatrooms, Mobbing, Suchtgefahr, Jugendschutz, Urheberrecht, Datenschutz.
- - PC- Führerschein: Grundlagen (Benutzeroberfläche, Browser, Ordnerstruktur etc.), Textverarbeitung, antolin, Lernprogramme
- - Internet- ABC: Informationsquellen, Möglichkeiten der elektronischen Kommunikation, Lernprogramme

Mediencurriculum Turmbergschule

Mögliche Verankerung in den Schulfächern

Medienkritik

(Medienbotschaften verstehen und kritisch hinterfragen)

Mediennutzung

(Medien sinnvoll nutzen und ihre Wirkung reflektieren)

Mediengestaltung

(Medien gestalten und zur Kommunikation einsetzen)

Medienkunde

(Medien in ihren Produktionsbedingungen und ihrem Bezug zur gesellschaftlichen Wirklichkeit erkennen

Kl. 3

Eigene Mediennutzung

- Fokus auf TV und Wii

- Motivation und Bewertung des eigenen Medienkonsums

- Besonderheiten, Grenzen, Stärken verschiedener Medien

-

1. Sensibilisierung:

- TV bildet nicht unbedingt die Realität ab/ Tricks im TV

- Film: Die Maus und das Fernsehen

- Film: Wirkung (Musik)

PC-Führerschein

- Grundlagen (Benutzeroberfläche, Browser, Ordnerstruktur etc.)

- Textverarbeitung

- Digitale Präsentationen

- Antolin

Peripheriegeräte

- ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ ÂÂ Drucker, Kamera, Mirko etc.

Internet-ABC

- Informationsquellen

- Möglichkeiten der elektronischen Kommunikation

- Lernprogramme für den PC werden von den Lehrkräften in unregelmäßigen Abständen angeboten

- eigenes Unterrichtsfach: PC

- Englisch: Bear-Project

http://www.pestalozzischule-weilburg.de/index.php?id=22

ÂÂ

ÂÂ

ÂÂ

Insgesamt 2 digitale Präsentationen in Kl. 3/4

(Powerpoint, SMART)

- Mediensprachliche Elemente (freie Rechtschreibung, Emoticons)

Malprogramm + digitale Fotografie

Eigene Medienproduktionen:

- Hörspiel

- Sprechende Bilder

- Gedichtvertonung

- Trickfilm

- Spielfilm

Insgesamt 2 Medienproduktionen in Kl. 3/4

Der Fokus liegt hierbei nicht zwingend auf dem technischen Aspekt. Die SuS bekommen Einblicke in die

(s. Medienkritik)

Medienarten vergleichen (Printmedien, TV, Radio, Internet etc.)

Tricks im TV

Bild und Ton, Zusammenspiel

Kl. 4

Eigene Mediennutzung

2. Sensibilisierung

Das TV manipuliert den Zuschauer

- Die Machart von TV vertiefend

- Werbung

Internet

- Verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, v.a. in social communities + chatrooms

- Mobbing, Suchtgefahr, Jugendschutz

- Urheberrechte, Datenschutz

Manipulation durch das TV (s. Medienkritik)

Komminiktionsmedien

Vergleich, Unterscheidung

Soziale Netzwerke: Überblick

Mediencurriculum Turmbergschule[1].pdf